

Согласовано
на заседании педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 39»
протокол № 15 от 22.03.2022 г.



Каурцева С.П.
от 24.03.2022 г.

Положение о режиме образовательной деятельности дошкольного уровня МАОУ «Гимназия № 39»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме образовательной деятельности дошкольного уровня МАОУ «Гимназия № 39» (далее - гимназия) разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом гимназии; другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Положение о режиме образовательной деятельности (далее - Положение) разработано с целью сохранения физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса, а также для решения следующих задач:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в дошкольном уровне гимназии;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников.

1.3. Положение регламентирует организованную образовательную деятельность детей в режиме дня в функционирующих группах дошкольного уровня гимназии.

1.4. Режим функционирования дошкольного уровня гимназии определяется учредителем и устанавливается локальным нормативным актом – Правилами внутреннего распорядка воспитанников.

2.Режим занятий воспитанников

2.1. Образовательная деятельность проводится в соответствии с лицензией, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в дошкольных образовательных учреждениях, годовым планом и расписанием занятий.

2.2. Образовательный процесс на дошкольном уровне гимназии осуществляется в соответствии с утвержденной приказом образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДОО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Расписание образовательной деятельности утверждается приказом директора гимназии для каждой возрастной группы на учебный год.

2.3. Учебный год на дошкольном уровне в гимназии начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2.4. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

2.5. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с 12 часовым пребыванием детей в дошкольной организации с 7-30 до 19-30.

2.6. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в детском саду является занятие, которое проводится воспитателем в групповой комнате, изостудии, специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) в специально

оборудованных помещениях (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда), на прогулочных участках, на спортивной площадке.

2.7. Продолжительность занятий и максимально допустимый объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки воспитанников с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа) - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет (средняя группа) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (старшая группа) - 14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

2.8. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

2.9. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

2.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

2.11. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. В середине занятия статического характера также проводятся физкультурные минутки.

2.12. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин

2.13. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

2.14. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводит воспитатель по подгруппам 8-12 детей 3 раза в неделю в групповом помещении и(или) в физкультурном зале.

2.15. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводит инструктор по физкультуре 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.16. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет занятие по физическому развитию детей проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.17. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

2.18. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.).

2.19. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется во время прогулки проводить занятия по художественно-эстетическому и физическому развитию (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.), спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

2.20. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4 до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей).

2.21. Педагогу необходимо чередовать во время занятия различные виды деятельности.

2.22. При использовании в организованной образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР), электронных средств обучения (далее - ЭСО) строго соблюдается продолжительность их непрерывного использования на занятии в соответствии с инструкцией.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин,	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), не более мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
Планшет	6-7 лет	15	20	-

2.23. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце занятия - физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.24. Для снижения утомительности детей на занятиях необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности, правильную расстановку детской мебели.

3. Ответственность

3.1. Педагоги дошкольного уровня гимназии, работающие на группе, несут ответственность:

- за жизнь, здоровье детей;
- за реализацию в полном объеме годового плана своей возрастной группы;
- за качество реализуемой образовательной программы;
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

3.2. Администрация гимназии контролирует выполнение Программы, годового плана, организацию занятий, а также использование методик воспитания и обучения детей.

3.3. Изменение режима занятий определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.