

## Дорожная карта разработки и внедрения инновационного продукта

	Мероприятия	Срок	Результат	Документ	Ответственный
<b>Этап разработки продукта</b>					
1	Разработка входного теста на определение наличия нестандартных форм мышления	январь 2024	Определение входного уровня развития нестандартности мышления школьников	Тест, утвержденный на заседании кафедры психолого-педагогического сопровождения	Попова Е.Ю., руководитель кафедры, педагог-психолог
2	Разработка / актуализация комплекса профильных учебных программ и курсов внеурочной деятельности – структурных элементов комплексной программы	январь-февраль 2024	Формирование программного комплекса по «погружению» в профессию. на основе создания системы профильных курсов и занятий групп по интересам в рамках дополнительного образования	Программа курса «Бизнес-менеджмент»	Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	2.1 Разработка профильного курса «Бизнес-менеджмент»				Кудряшова М.Г., к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и туризма КамГУ
	2.2 Разработка программы курса внеурочной деятельности «Деловое общение»	февраль-март 2024		Программа курса внеурочной деятельности «Деловое общение»	Великосельская С.В., учитель русского языка и литературы

	<p>2.3 Разработка программы курса внеурочной деятельности «Я – лидер»</p> <p>2.4 Актуализация программы профильного курса «Основы предпринимательской деятельности»</p> <p>2.5 Актуализация профильного курса «Технология предпринимательства»</p>	<p>март-апрель 2024</p> <p>май 2024</p> <p>май 2024</p>		<p>Программа курса внеурочной деятельности «Я – лидер»</p> <p>Программа курса «Основы предпринимательской деятельности»</p> <p>Программа курса «Технология предпринимательства»</p>	<p>Чаплыгина Н.А., педагог-организатор</p> <p>Этингоф Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и туризма КамГУ</p> <p>Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>
3	Разработка итогового теста на определение наличия	декабрь 2024	Определение итогового уровня развития	Тест, утвержденный на заседании кафедры психолого-	Попова Е.Ю., руководитель кафедры, педагог-психолог

	нестандартных форм мышления		нестандартности мышления школьников	педагогического сопровождения	
4.	Выявление перечня ключевых компетенций по направлению подготовки «Бизнес-менеджмент», связанных с развитием нестандартных форм мышления	январь 2024	Перечень компетенций	Перечень компетенций с обоснованием	Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Разработка учебных модулей (форм работ) для внедрения в программы по основным предметам творческих видов заданий, развивающих нестандартное мышление	январь-июнь 2024	Актуализация метапредметных знаний и навыков с целью формирования нестандартного мышления	Методическая копилка	Учителя-предметники предпрофессиональных классов
5	Заключение/актуализация (заключение) договоров с вузами и структурами, обеспечивающими реализацию дополнительных профильных курсов и их модулей - КамГУ имени Витуса Беринга - Петропавловский филиал РАНХиГС - КамчатГТУ - Финансовый университет при Правительстве РФ (сетевое взаимодействие) -АНО «Мой бизнес»	В течение 2023-2024 учебного года	Расширение возможностей предпрофессионального обучения за счет выхода во внешнюю научную среду. Приобщение школьников к вузовским формам обучения и основам вузовской науки.	Договор с вузом, дорожная карта сотрудничества	Каурцева С.П., директор гимназии, Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Токарева Г. А., научный руководитель гимназии

6	<p>Обеспечение сотрудничества с организациями по профилю обучения в предпрофессиональных классах</p> <p>- АИО «Мой бизнес» (сетевое взаимодействие)</p> <p>- Министерство развития гражданского общества и молодежи Камчатского края. Управление по делам молодежи.</p>	В течение 2024 года	Формирование внешней предпрофессиональной среды с целью овладения практическими профессиональными навыками предпринимательства	Договор о сетевом взаимодействии	<p>Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Модератор модуля «Социальное проектирование» Колесников А.В.</p>
7	Разработка нестандартных форм заданий по предметам (метапредметный компонент программы)	В течение 2024 года	Развитие нестандартных форм мышления на уроках общего цикла	Методическая копилка	Учителя-предметники, работающие в предпринимательских классах
8	Разработка методических рекомендаций для педагогов по внедрению интерактивных форм обучения в программы по профильным курсам	В течение 2024 года	Аккумуляция методического опыта по развитию нестандартного мышления школьников.; диверсификация форм обучения с целью выработки у школьников нестандартного мышления.	Методические рекомендации (размещение в корпоративных папках)	Токарева Г.А., научный руководитель гимназии
9.	Методические рекомендации для участников сетевого сообщества (школ, осуществляющих подготовку по профилю «Предпринимательство») по	март-май 2024	Методические рекомендации	Методические рекомендации	Токарева Г.А., научный руководитель гимназии

	организации компетентностного подхода в изучении профильных дисциплин				
<b>Этап апробации продукта</b>					
1	Индивидуальное online участие в конкурсах по экономике ( <a href="https://erudit-online.ru/filter/subject/economy.html">https://erudit-online.ru/filter/subject/economy.html</a> )	В течение 2024-2025 учебного года	Развитие конкурентного мышления, формирование навыка принятия нестандартных управленческих и бизнес решений		Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Участие в работе Инвест-клуба КамГУ имени Витуса Беринга	В течение учебного года	Освоение знаний по инвестированию, совершенствование навыков финансовой грамотности, развитие инициативного мышления, основанного на анализе рынка		Кудряшова М.Г., к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и туризма КамГУ.
3	Креатив-сессии для обучающихся 10 класса по проблемам социального предпринимательства	В течение 2024-2025 учебного года	Развитие инициативных форм мышления школьников на основе использования нестандартных форм обучения (бизнес-проектирование, кейс-стади, стратегические сессии, креатив-сессии и т.п.)	Видеозапись занятия (фрагмента занятия).	Бизнес-тренер Колесников А.В. (Управление по делам молодежи)
4	Участие в муниципальной и краевой олимпиадах по обществознанию и экономике	В соответствии с графиком	Развитие навыка применения приобретенных специальных знаний, развитие творческого мышления	Дипломы участника (призера, победителя)	Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

5	Участие школьников в региональном конкурсе научно-технического творчества молодежи «Шаг в будущее»	февраль-2024	Развитие навыка проектирования, формирование творческой инициативы предпринимательского характера		Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6	Организация брейн-ринга «Твой бизнес»	март 2024	Формирование навыка интеллектуальной работы в команде, выявление лидерских качеств участников	Разработка игры	Камалиева Е.А., заместитель директора по воспитательной работе
7	Участие в практико-ориентированном семинаре по муниципальному проектированию совместно со студентами «Президентской Академии» (РАНХиГС).	апрель 2024	Развитие инициативного мышления при отборе тематики проектов	Банк идей	Токарева Г.А., профессор кафедры экономических и социально-гуманитарных наук Петропавловского филиала РАНХиГС
8	Участие с докладами и проектами в Дне студенческой науки в КамГУ имени Витуса Беринга	апрель 2024	Приобщение к вузовским формам научно-исследовательской деятельности, развитие творческого мышления	Сертификаты участника (призера). Проектные разработки школьников	Руководители кафедр.
9	Деловая игра «Кредиторы и заемщики»	май 2024	Приобретение навыков финансовой грамотности	Сценарий	Вавилёнок Т.В., руководитель кафедры учителей истории, обществознания, географии, биологии
10	Участие в практико-ориентированном семинаре по социальному	октябрь 2024	Освоение навыка работы в команде, навыка проектирования	Мини-проекты	Токарева Г.А., профессор кафедры экономических и социально-гуманитарных

	проектированию совместно с магистрантами РАНХиГС.				наук Петропавловского филиала РАНХиГС
11	Участие школьников (дистанционное) в общероссийском конкурсе «Финспринт»	октябрь 2024	Повышение уровня финансовой грамотности, развитие скорости реакции в принятии финансовых решений	Сертификаты участников(дипломы призеров и победителей)	Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
12	Деловая игра «Бизнес-империя»	ноябрь 2024	Освоение навыков бизнес-планирования и бизнес-управления, развитие нестандартного мышления	Методическая разработка мероприятия	Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
13.	Проведение методического семинара для учителей по проблеме разновозрастного обучения	январь 2024	Систематизация и уточнение теоретических знаний, связанных с понятиями разноуровневого и разновозрастного обучения.	Презентация к семинару	Токарева Г.А., научный руководитель гимназии
14.	Ярмарка предпринимательских идей.	декабрь 2024 г.	Формирование предпринимательских компетенций в смоделированной конкурентной среде	Банк идей	Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Токарева Г.А., научный руководитель гимназии, Кудряшова М.Г., к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и туризма КамГУ.
15	Форум бизнес-проектов	март 2025г.	Формирование предпринимательской инициативы, демонстрация навыков бизнес-проектирования	Сценарий мероприятия, бизнес-проекты школьников	Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

					Токарева Г.А., научный руководитель гимназии, Кудряшова М.Г., к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и туризма КамГУ.
16.	Круглый стол преподавателей «Компетенции будущих предпринимателей» (сетевое взаимодействие)	апрель 2025 г.	Обмен методическим опытом между педагогами школ города, работающими в предпрофессиональных классах социально-экономического профиля	Программа, решение круглого стола	Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Токарева Г.А., научный руководитель гимназии; представители школ, где открыты предпрофессиональные классы с профилем социально-экономического профиля, представители научного сообщества вузов
17.	Публикации научных и научно-методических материалов по теме	В течение всего периода работы над темой	Научное и научно-методическое осмысление проблем формирования нестандартного мышления	Статья (статьи)	Педагоги-инноваторы, Токарева Г.А., научный руководитель гимназии
19	Комплексная программа по формированию предпринимательских компетенций	Апрель 2025	Комплексная программа	Комплексная программа	Степанова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Токарева Г.А., научный руководитель гимназии